



תאריך: מאי 24

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

## בין דבקות להארה: מבט ממזרח על תורת החסידות

גדעון אלעזר | ב.א. רב תחומי במדעי הרוח

Between Devotion to Enlightenment: The Eastern View on the | 54-629  
Philosophy of Hassidut

שעור	סוג הקורס:
2	היקף נ"ז:
תשפ"ה	שנת לימודים:
א'	סמסטר:
יום ג 16-18	יום ושעה
בתיאום	שעת קבלה:
lazarustsfat@gmail.com	מייל מרצה:
_____	קישור לאתר למדה:



## תיאור הקורס ומטרות למידה

### תקציר הקורס

בקורס זה נערוך הכרות עם הרעיונות המרכזיים בפילוסופיה הבודהיסטית והדאואיסטית ונבחן אותם בהשוואה לתורת החסידות היהודית. במהלך הקורס ננסה ליצור דיאלוג בין טכסטים מזרח אסיאתיים לבין חלקים נבחרים מתורת החסידות, תוך התמקדות בנקודות הדמיון והשוני במסורות השונות ביחסם לנפש האדם ולטבעה של המציאות. נעסוק במיתוסים המכוננים של המסורות השונות ובנושאים כמו מהות האני והיש, היחס למודעות האנושית, תפקידם של מורים רוחניים והיחס לטבע ולתרבות וניגע גם בפרקטיקות דתיות כמו מדיטציה, התבודדות ותפילה.

### מטרות/תוצרי הלמידה

הלומדים ירכשו ידע ביסודות הבודהיזם והדאואיזם  
הלומדים ינתחו טכסטים דתיים ממסורות שונות במבט השוואתי  
הלומדים יתרגלו קריאה מונחית בטכסטים



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה (תהליכית/מעצבת)
1	מפגש ראשון עם החסידות		אגרת הבעש"ט לגיסו ר' גרשון מקיטוב	
2	<u>תורת הקיום הבודהיסטית</u> ארבע האמיתות הנאצלות התהוות הדדית		הדרשה על ארבע האמיתות הנאצלות פתיחה לדהמפדה הדרשה הניתנת לחולים	
3	<u>הבית הבוער</u> סיפורו של הבודהה וסוטרת האש אברהם אבינו והבירה הדולקת, סיפור התגלותו של הבעש"ט		סוטרת האש סוטרת הלוטוס: משל הבית הבוער מי השילוח והבית יעקב על הבירה הדולקת ברכט, המשל של הבודהה על הבית הבוער	



	<p>על מידת ההשתוות (ר' יוסף קארו, רבנו בחי, הבעש"ט) שפת אמת, פרשת וישב ליקוטי מוהר"ן, תורה נ"ב המשכנים השמימים (ברהאמא ויהארה)</p>		<p><u>ריקות כקיום וריקות</u>  מידת <u>כאמצעי:</u> ההשתוות</p>	<p>4</p>
	<p>כתר שם טוב מאור עיניים, בראשית, טז-ז שער הייחוד והאמונה, פרק א ליקוטי תורה, פרשת מסעי</p>		<p><u>ישות וביטול:</u> ה"מאור עיניים", והאדמו"ר הזקן</p>	<p>5</p>
	<p>המרכבה של מילנדה תריסר החוליות מגיד דבריו ליעקב, כט ספר התניא, פרק י"ט</p>		<p><u>איון - אנאטה</u></p>	<p>6</p>
	<p>מאור ושמש, פרשת בהעלותך, "ויהי העם כמתאוננים" החוזה מלובלין (זאת זכרון) נדר הבודדהיסטווה סוטרט וימלקריטי</p>		<p><u>על חשיבותם של</u> <u>מתווכים:</u> הצדיק והבודדהיסטווה</p>	<p>7</p>



	על הסוטרה הניבאנה הסופית שער הגלגולים, האר"י ליקוטי הלכות לר' נתן מברסלב (הלכות בציעת הפת ה)		<u>על מרחבים מקודשים</u> : (סטופות וקברי צדיקים)	8
	בית יעקב הכולל, פסח, "המרור" ליקוטי מוהר"ן קמא, תורה ס"ה סוטרת היהלום		<u>על הסבל</u> (האם יש סיכוי להארה?)	9
	סידורו של שבת, שורש ט', ענף א', 215-216 ספר הדאו: א', ס', ס"ה ז'ואנג דזה, קולות האדמה: 104, 96		<u>דאואיזם</u> : על עקרונות של המילים וכוחה של השתיקה	10
	ספר הדאו בית יעקב על פרשת וארא ח"י מוהר"ן, קמ"ד		<u>טבע ותרבות</u>	11
	ז'ואנג דזה, קולות האדמה: 44-45, 27, 70. שפת אמת, פרשת בשלח ר' נתן מברסלב, ליקוטי הלכות, הלכות נפילת אפיים		<u>"תכלית הידיעה שלא נדע"</u>	12



	בית יעקב (איז'ביצא), פרשת בא			
13	נשמה-נשימה- מדיטציה-התבוננות	ערבי הנחל, דרוש כ"ג	הסוטרות אודות ארבעת יסודות המודעות	
14	סיפורי צדיקים וסיפורי זן	הרב יצחק גינזבורג, אור ישראל, י"א- י"ז סיפורי זן וקואנים יעקב רז, אדם מחפש פר		

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

משקל בציון הסופי	תיאור התוצר
20 % מהציון הסופי	עבודה
20 % מהציון הסופי	דוח קריאה
60 % מהציון הסופי	מבחן מסכם




דרישות הקורס

נוכחות חובה (80%), השתתפות פעילה במפגשים. כתיבת סמינריון



דרישות קדם

אין דרישת קדם.

ביבליוגרפיה: 

גתין, רופרט. 2014. *בודהיזם: היסטוריה, הגות ותירגול*. תל אביב: חרגול, 1-22.  
ווטס, אלן. 2010. *דאוו: דרך הנהר*. תל אביב: בבל. 44-67.  
תיק נהאט האן. 2016. "להתבונן בחמש הסקנדהות". מתוך מאיר זוהר (תרגום) *חופן של עלים: לקט מתורתם של הבודהה ותלמידיו*. בית קשב הוצאה לאור. <https://sites.google.com/view/new-keshev/writings/translations-13>