

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

סדר יום פוליטי בישראל

דר' אילנה שפייזמן | מדעי המדינה

מס הקורס 71-4740-01 | The Israeli political agenda

שיעור	סוג הקורס:
1 ש"ש	היקף נ"ז:
תשפ"ה	שנת לימודים:
א	סמסטר:
יום א' 12-14	יום ושעה:
יום ג' 11-12	שעת קבלה:
llana.shpaizman@biu.ac.il	מייל מרצה:
_____	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

הקורס יעסוק בסדר היום הפוליטי בישראל. בקורס נלמד מהו סדר יום פוליטי ומדוע הוא חשוב להבנת הפוליטיקה והמדיניות. כמו כן נעסוק באופן בו נראה סדר היום הפוליטי בזירות שונות וכיצד ניתן למדוד זאת.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

הסטודנטים יבינו מהו סדר יום פוליטי, כיצד הוא נקבע, מה חשיבותו ואיך נסדיתן למדוד אותו. הסטודנטים יכירו את הסדר היום הפוליטי בישראל והתמורות שחלו בו משנות ה-80 של המאה ה-20 ועד ימינו.

מיומנויות

הסטודנטים ידעו למדוד סדר יום פוליטי בזירות שונות ולאורך זמן. הסטודנטים ידעו להשוות בין סדרי יום בזירות שונות ובמדינות שונות.

ערכים

הסטודנטים יפתחו חשיבה ביקורתית כלפי מופעים של סדר יום בזירות שונות וכלפי נושאים שעולים וגם כאלו שלא עולים על סדר היום.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים

הקורס בנוי כך שלכל זירה של סדר יום שנלמדת הסטודנטים יתרגלו איסוף נתונים ומדידה של סדר יום לפי ספר הקידוד הבינלאומי של Comparative Agendas Project כמו כן במהלך השיעורים הסטודנטים יבצעו תרגילי השוואה בין סדרי יום במדינות שונות ובנושאים שונים.

הערכה	קריאה	נושא השיעור	מס' השיעור
	Hacker, J. S., & Pierson, P. (2014). After the "master theory": Downs, Schattschneider, and the rebirth of policy-focused analysis. <i>Perspectives on Politics</i> , 12(3), 643-662. Green-Pedersen, Christoffer, and Stefaan Walgrave, eds. 2014. <i>Agenda Setting, Policies, and Political Systems: A Comparative Approach</i> . Chicago: University of Chicago Press. Introduction	מבוא - מהו סדר יום פוליטי	1

	<p>Cobb, R. W., & Elder, C. D. (1971). The politics of agenda-building: An alternative perspective for modern democratic theory. <i>Journal of Politics</i>, 33(4)</p> <p>Bachrach, P., & Baratz, M. S. (1963). Decisions and nondecisions: An analytical framework. <i>American political science review</i>, 57(3), 632-642.</p>	<p>נושאים שעולים ונושאים שלא עולים על סדר היום : שיעור זה יעסוק בעוצמה בתהליך קביעת סדר היום וכיצד נקבע מה עולה ומה לא עולה על סדר היום</p>	2
	<p>Jones, Bryan D., and Frank R. Baumgartner. The politics of attention: How government prioritizes problems. University of Chicago Press, 2005. Chapters 1,2</p>	<p>חסמים מוסדיים וקוגניטיביים לעליית נושאים על סדר היום: שיעור זה יעסוק בחסמים מוסדיים וקוגניטיביים שמקשים על עליית נושאים חדשים על סדר היום ובעיקר בסוגיית תשומת הלב כמשאב במחסור</p>	3
	<p>Bevan, S. (2019). Gone fishing. <i>Comparative Policy Agendas: Theory, Tools, Data</i>, 17-34.</p> <p>Jones, B. D. (2016). The comparative policy agendas projects as measurement systems: Response to Dowding, Hindmoor and Martin. <i>Journal of Public Policy</i>, 36(1), 31-46.</p>	<p>מדידת סדר יום: שיעור זה יכיר לסטודנטים את סכמת הקידוד של פרויקט סדר היום הפוליטי הבינלאומי. נדון על היתרונות והחסרונות של שיטת המדידה של סדר יום פוליטי ונתרגל איסוף נתונים וקידוד לצורך מדידה.</p>	4
	<p>Seeberg, H. B. (2023). The power of the loser: Evidence on an agenda-setting model of opposition policy influence. <i>European Journal of Political Research</i>, 62(2), 463-485.</p> <p>Borghetto, Enrico, and Laura Chaqués-Bonafont, 'Parliamentary Questions', in Frank R. Baumgartner, Christian Breunig, and Emiliano Grossman (eds), <i>Comparative Policy Agendas: Theory, Tools, Data</i> (Oxford, 2019; online edn, Oxford Academic Chapter 29.</p>	<p>סדר יום בכנסת: בשיעור זה נלמד כיצד מתעצב סדר היום של חברי הכנסת, מה ההבדל בין חברי כנסת בקואליציה ובאופוזיציה מבחינת סדר יום, ונחקור את סדר היום בישראל ובעולם</p>	5
<p>בשיעור זה יש להגיש את התרגיל הראשון על סדר יום בכנסת</p>	<p>Vliegenthart, R., Walgrave, S., & Meppelink, C. (2011). Inter-party agenda-setting in the Belgian parliament: the role of party characteristics and competition. <i>Political Studies</i>, 59(2), 368-388.</p> <p>Froio, C., Bevan, S., & Jennings, W. (2017). Party mandates and the politics of attention: Party platforms, public priorities and the policy agenda in Britain. <i>Party Politics</i>, 23(6), 692-703.</p>	<p>סדר יום מפלגתי: בשיעור זה נדבר על סדר היום של המפלגות כפי שבא לידי ביטוי במצעים ובמסמכים נוספים</p>	6
	<p>Jennings, W., Bevan, S., Timmermans, A., Breeman, G., Brouard, S., Chaqués-Bonafont, L., ... & Palau, A. M. (2011). Effects of the core</p>	<p>סדר יום ממשלה: בשיעור זה נדבר על סדר היום של הממשלה כפי שבא לידי ביטוי בראשית הכהונה וכן סדר היום של ראש הממשלה</p>	7

	<p>functions of government on the diversity of executive agendas. <i>Comparative Political Studies</i>, 44(8), 1001-1030</p> <p>Mortensen, P. B., Green-Pedersen, C., Breeman, G., Chaqués-Bonafont, L., Jennings, W., John, P., ... & Timmermans, A. (2011). Comparing government agendas: Executive speeches in the Netherlands, United Kingdom, and Denmark. <i>Comparative Political Studies</i>, 44(8), 973-1000...</p>		
	<p>Shpaizman, I. (2022). Cabinet ministers and the use of agenda-setting power: Evidence from cabinet ministers in Israel. <i>Policy Studies Journal</i>, 50(4), 897-920</p> <p>Borghetto, E., & Carammia, M. (2014). Party priorities, government formation and the making of the executive agenda. In <i>The Challenge of Coalition Government</i> (pp. 36-57). Routledge.</p>	סדר יום ממשלה 2: בשיעור זה נדבר על סדר היום של הממשלה כפי שבא לידי ביטוי בחקיקה ממשלתית ובהחלטות ממשלה ובמדיניות של שרים	8
בשיעור זה יש להגיש את התרגיל השני על סדר היום של הממשלה	<p>Atkinson, M. L., Lovett, J., & Baumgartner, F. R. (2014). Measuring the media agenda. <i>Political Communication</i>, 31(2), 355-380.</p> <p>Vliegthart, Rens, and Stefaan Walgrave, 'The Media Agenda', in Frank R. Baumgartner, Christian Breunig, and Emiliano Grossman (eds), <i>Comparative Policy Agendas: Theory, Tools, Data</i> (Oxford, 2019).</p> <p>Wolfe, Michelle, Bryan D. Jones, and Frank R. Baumgartner. 2013. <i>A Failure to Communicate: Agenda Setting in Media and Policy Studies</i>. <i>Political Communication</i> 30, 2: 175–192.</p> <p>*Walgrave, S., & Aelst, P. v. (2006). The contingency of the mass media's political agenda setting power: Toward a preliminary theory. <i>Journal of Communication Theory</i>, 56, 1-2</p>	סדר יום תקשורת: בשיעור זה נדבר על סדר היום של התקשורת. כיצד הוא נקבע וכיצד הוא מושפע מהציבור ומהפוליטיקאים	9
בשיעור זה יש להגיש את התרגיל על סדר יום תקשורת	<p>Fagan, E. J., & Shannon, B. (2020). Using the comparative agendas project to examine interest group behavior. <i>Interest Groups & Advocacy</i>, 9(3), 361-372.</p> <p>Bevan, S., & Rasmussen, A. (2017). When does government listen to the public? <i>Voluntary associations and dynamic agenda</i></p>	סדר יום של קבוצות אינטרס: בשיעור זה נדבר על קבוצות אינטרס וכיצד הן משפיעות על סדר היום. השיעור יעסוק הן בקבוצות האינטרס והן בלוביסטים המייצגים אותם מול מקבלי ההחלטות	10

	<p>representation in the United States. Policy Studies Journal.</p> <p>Kimball, D. C., Baumgartner, F. R., Berry, J. M., Hojnacki, M., & Leech, B. L. (2012). Who cares about the lobbying agenda?. Interest Groups & Advocacy, 1(1), 5-25</p>		
	<p>Bevan, S., & Jennings, W. (2019). The Public Agenda. Comparative Policy Agendas: Theory, Tools, Data, Chapter 25</p> <p>Wlezien, C. (2017). Public opinion and policy representation: on conceptualization, measurement, and interpretation. Policy Studies Journal, 45(4), 561-582</p>	<p>סדר יום ציבורי: בשיעור זה נדבר על דעת הקהל וכיצד נראה סדר היום שלה וממה הוא מושפע</p>	11
	<p>Alexandrova, P., Rasmussen, A., & Toshkov, D. (2016). Agenda responsiveness in the European Council: Public priorities, policy problems and political attention. West European Politics, 39(4), 605-627.</p> <p>Bevan, Shaun, and Will Jennings. "Representation, agendas and institutions." European Journal of Political Research 53.1 (2014): 37-56.</p> <p>Traber, D., Hänni, M., Giger, N., & Breunig, C. (2022). Social status, political priorities and unequal representation. European Journal of Political Research, 61(2), 351-373.</p>	<p>הקשר בין סדר יום ציבורי לסדר יום פוליטי: בשיעור זה נבחן באיזו מידה הממשלה נענית לדעת הקהל מבחינת סדר היום ואם כן לדעת של איזה קהל.</p>	12
	<p>Jochim, A. E., & Jones, B. D. (2013). Issue politics in a polarized congress. Political Research Quarterly, 66(2), 352-369.</p>	<p>סדר יום בנושאים שנויים במחלוקת : בשיעור זה נדבר על שני הנושאים השנויים ביותר במחלוקת בפוליטיקה הישראלית – דת ומדינה והסכסוך הישראלי-פלסטיני ונראה כיצד נושאים אלו באים לידי ביטוי בסדר היום והיכן.</p>	13
	<p>Green-Pedersen, Christoffer, and Stefaan Walgrave, eds. 2014. Agenda Setting, Policies, and Political Systems: A Comparative Approach. Chicago: University of Chicago Press. Conclusion</p>	<p>סיכום</p>	14

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה

כל סטודנט בקורס נדרש להגיש שני תרגילים מתוך שלושה וכן עבודה מסכמת. התרגילים כוללים מדידה של סדר יום של שתיים מבין שלוש הזירות הבאות: כנסת, ממשלה או תקשורת. העבודה הסופית תכלול מדידה וניתוח של סדר יום של זירה כלשהי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
הגשת תרגיל מדידת סדר יום	15% מהציון הסופי
הגשת תרגיל מדידת סדר יום	15% מהציון הסופי
עבודה מסכמת מדידה וניתוח סדר יום	70% מהציון הסופי

דרישות הקורס

השתתפות פעילה בתרגילים במהלך השיעור
הגשת שני תרגילים של מדידת סדר יום
הגשת עבודה מסכמת

דרישות קדם

אין

ביבליוגרפיה

Baumgartner, Frank R., Christian Breunig, and Emiliano Grossman (eds), Comparative Policy Agendas: Theory, Tools, Data (Oxford, 2019; online edn, Oxford Academic, 21 Mar. 2019), <https://doi.org/10.1093/oso/9780198835332.001.0001>

Green-Pedersen, Christoffer and Walgrave, Stefaan. Agenda Setting, Policies, and Political Systems: A Comparative Approach, Chicago: University of Chicago Press, 2014. <https://doi.org/10.7208/9780226128443>

