

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

פסיכופתולוגיה

21950-01

ד"ר נועם זילברמן | המחלקה לאמנות יהודית

Psychopathology

שיעור	סוג הקורס:
4	היקף נ"ז:
תשפ"ה	שנת לימודים:
שנתי	סמסטר:
יום ראשון, 14:00-16:00	יום ושעה:
בתיאום מראש	שעת קבלה:
Noam.zilberman@biu.ac.il	מייל מרצה:
	קישור לאתר למדה:

תיאור הקורס ומטרות למידה



תקציר הקורס

הכרה וחשיפה של הסטודנטים לנושא של הפרעות נפשיות בקרב האוכלוסייה. הכרת יסודות הפסיכולוגיה האבנורמלית המודרנית, הכרת תהליך האבחון של פתולוגיות שונות, היכרות עם תיאוריות המסבירות אותן, וחשיפה לטיפולים השונים הקיימים.

מטרות/תוצרי הלמידה

1. הלומדים יכירו סוגים שונים של הפרעות פסיכיאטריות- דרכי האבחון, אטיולוגיה, ושיטות טיפול.
2. הלומדים ידעו כיצד לזהות ולהתמודד עם פסיכופתולוגיות בהן ייתקלו במסגרת עבודתם.
3. הלומדים יתמודדו עם הסטיגמה של הסביבה ויבחנו את הסטיגמה שלהם על התמודדות נפשית.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

ההוראה תתקיים במתכונת של שיעורים פרונטליים מלווים בשימוש באמצעי המחשה ויזואליים (מצגות/סרטונים). בין השיעורים הסטודנטים יתבקשו לקרוא מאמרים רלוונטיים בתחום.

סמטר א'

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית, ספרי המיון והסיווג הפסיכיאטריים		ספר הקורס- פרק 1 Rosenhan, D. L. (1973). On being sane in insane places. <i>Science</i> , 179(4070), 250–258	
2	גישות להבנה וטיפול בפסיכופתולוגיה		ספר הקורס- פרק 3	
3	הפרעות מצב רוח- דיכאון מז'ורי		ספר הקורס- פרק 7	
4	הפרעות מצב רוח- דיכאון מז'ורי, המשך			
5	הפרעות מצב רוח- הפרעה בי פולארית		Steelman, B. C. (2018). Bipolar II disorder case study. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i> , 32, 868–871	
6	אובדנות		אליצור, א., ועומר, ח. (1999). מה תאמר לאדם שעל הגג? הצעה לטקסט למניעת התאבדות בזמן אמת. נפש: רבעון לפסיכולוגיה, לטיפול, לטיפוח רגשי ולחינוך יצירתי, א, 11-19 אורבך, י. (1999). איך תקשיב לאדם שעל הגג? תגובה למאמרם של אליצור ועומר	
7	סרט בנושא הפרעות מצב רוח	צפייה בסרט ודין כיתתי		
8	הפרעות חרדה- פוביות		ספר הקורס- פרק 6	
9	הפרעות חרדה- חרדה חברתית		Turner, S. M., Beidel, D. C., & Wolff, P. L. (1996). Is behavioral inhibition related to the anxiety disorders? <i>Clinical Psychology Review</i> , 16(2), 157–172	
	הפרעות חרדה כללית, הפרעת			

			פאניקה ואגורפוביה	
			10 הפרעות חרדה- OCD	
	ספר הקורס- פרק 5		11 הפרעות חרדה- PTSD	
			12 הפרעות חרדה- PTSD, המשך	
הגשת תגובה ראשונה למאמר		צפייה בסרט ודיון כיתתי	13 סרט בנושא הפרעות חרדה	

סמטר ב'

הערכה תהליכית/מעצבת	קריאה/ צפיה נדרשת	למידה פעילה	נושא השיעור	מס' השיעור
	ספר הקורס- פרק 13		סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות נוספות	14
	Kelly, M., & Gamble, C. (2005). Exploring the concept of recovery in schizophrenia. <i>Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing</i> , 12, 245–251		סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות נוספות- המשך	15
	ספר הקורס- פרק 8		הפרעות דיסוציאטיביות	16
			הפרעות סומטופורמיות	17
	ספר הקורס- פרק 11 זילברמן, נ., ורסובסקי, א. (2019). פרופיל אישיותי של אנשים עם התמכרויות שונות. <i>פסיכואקטואליה</i> , 19-26, 74		הפרעות שימוש בחומרים והתמכרויות	18
	ספר הקורס- פרק 9		הפרעות אכילה	19
	ספר הקורס- פרק 10		הפרעות אישיות- אשכול A	20
			הפרעות אישיות- אשכול B	21
	Svartberg, M., Stiles, T. C., & Seltzer, M. H. (2004). Randomized, controlled trial of the effectiveness of short-term dynamic psychotherapy and cognitive therapy for cluster c personality disorders. <i>American Journal of Psychiatry</i> , 161(5), 810–817		הפרעות אישיות- אשכול C	22
		צפייה בסרט ודיון כיתתי	סרט בנושא הפרעות אישיות	23
	ספר הקורס- פרק 15		הפרעות בילדות- הפרעת קשב וריכוז	24

			הפרעות בילדות- הפרעות הקשת האוטיסטית	25
הגשת תגובה שניה למאמר			סיכום והשלמות	26

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה, ייתכנו תוספות של מאמרים רלוונטיים (בעברית ובאנגלית)

ציין סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
תגובות למאמרים	10% מהציון הסופי
עבודת סיכום	90% מהציון הסופי

דרישות הקורס

בקורס ישנה חובת נוכחות, תלמיד שייעדר מעל שני מפגשים ללא סיבה מוצדקת לא יורשה להגיש את העבודה המסכמת. במהלך הקורס ישנה חובה לקריאת החומר הביבליוגרפי, ולצפייה בסרטים לקראת הדיון הכיתתי. כמו-כן יש לכתוב שתי תגובות למאמרים במהלך הסמסטר. בסוף השנה תינתן עבודה מסכמת.

דרישות קדם

אין.

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה

ספר הקורס

הולי, ג. מ., בוצ'ר, ג., קאופמן, ל., בייט-מרום, ר., דומאי, ת., מינקה, ס & ., נוק, מ. ק. (2020) פסיכופתולוגיה / ג'יל הולי, ג'יימס בוצ'ר, מתיו ק' נוק, סוזן מינקה; עריכה מדעית של המהדורה העברית: פרופ' רות בייט-מרום; תרגום: תמי דומאי; עריכת תרגום: ליהי קאופמן. (מהדורה 17). למדא - ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה.

מאמרים

אליצור, א., ועומר, ח. (1999). מה תאמר לאדם שעל הגג? הצעה לטקסט למניעת התאבדות בזמן אמת. נפש: רבעון לפסיכולוגיה, לטיפול, לטיפול רגשי ולחינוך יצירתי, א, 11-19

אורבך, י. (1999). איך תקשיב לאדם שעל הגג? תגובה למאמרם של אליצור ועומר

Rosenhan, D. L. (1973). On being sane in insane places. *Science*, 179(4070), 250–258.
<https://doi.org/10.1007/BF01785781>

Steelman, B. C. (2018). Bipolar II disorder case study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32, 868–871. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2018.06.014>

Turner, S. M., Beidel, D. C., & Wolff, P. L. (1996). Is behavioral inhibition related to the anxiety disorders? *Clinical Psychology Review*, 16(2), 157–172.
[https://doi.org/10.1016/0272-7358\(96\)00010-4](https://doi.org/10.1016/0272-7358(96)00010-4)

Kelly, M., & Gamble, C. (2005). Exploring the concept of recovery in schizophrenia. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 12, 245–251.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2005.00828.x>

Svartberg, M., Stiles, T. C., & Seltzer, M. H. (2004). Randomized, controlled trial of the effectiveness of short-term dynamic psychotherapy and cognitive therapy for cluster c personality disorders. *American Journal of Psychiatry*, 161(5), 810–817.
<https://doi.org/10.1176/appi.ajp.161.5.810>