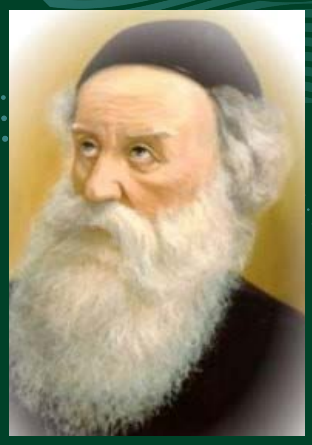
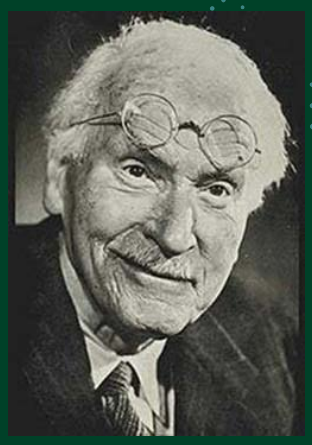
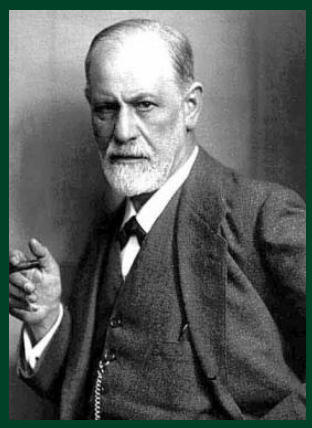
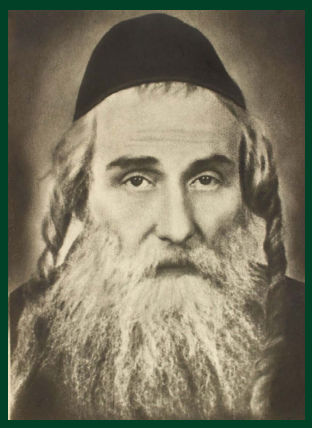
הפקולטה
למדעי היהדות
אוניברסיטת בר־אילן

הקתדרה לחקר החסידות
ע"ש רבי לוי יצחק מברדיטשב
מתרומתם וייסודם של לוי יצחק ויהודית רחמני

הנרטיב המיסטי

תיקון הנפש על פי החסידות

מטפל/יועץ – יש לך כנפי רוח?

בואו ללמוד את עבודת תיקון הנפש החסידית
ולהכניס נשמה לעבודתכם הטיפולית

סוד תיקון הנפש קושר בזיקה פנימית עמוקה בין השפה הפסיכולוגית והשפה המיסטית של החסידות. תוכנית הלימודים **'הנרטיב המיסטי'** מאפשרת לפסיכותרפיסטים ומטפלים, גברים ונשים, ללמוד, לחוות וליישם זיקה זו בעבודתם באמצעות שילוב של חוכמת הסוד הקבלית, תורת החסידות, ועקרונות פסיכואנליטיים וביבליותרפיים, תוך תנועת רצוא ושוב בין הרובד הנפרד והאחדותי בחיי הנפש. התוכנית מציעה ניתוח, עיבוד, משחק, חלימה ושוטטות בין טקסטים חסידיים, פסיכואנליטיים וספרותיים, באמצעות דיון, שיח וכתיבה המושתתים על עקרונות הלימוד של החבורה החסידית, תוך שימוש במיומנויות אינטלקטואליות, אינטואיטיביות והשראתיות לשם הכרת הנרטיב המיסטי האישי והבין-אישי.

תוכנית **'הנרטיב המיסטי'** מתקיימת באוניברסיטת בר-אילן זו השנה השמינית במסגרת הקתדרה לחסידות ע"ש ר' לוי יצחק מברדיטשב, בראשותו של פרופ' צבי מרק. היא מיועדת לפסיכותרפיסטים, מטפלים ויועצים, פסיכולוגים, פסיכיאטרים, עו"ס, מטפלים באומנויות ומנחי קבוצות בעלי תואר אקדמי, היא ממוקמת על קו התפר שבין הקליניקה לאקדמיה ומיועדת לפסיכותרפיסטים שלא איבדו את סקרנותם וחותרים בעבודתם להיכרות עם מנגנוני השינוי הרוחניים ולפענוח של סוד תיקון הנפש, המצוי בתשתית כל קשר בין־אישי.

קהל היעד

פסיכותרפיסטים, פסיכולוגים, פסיכיאטרים, עו"ס, מטפלים באומנויות, קרימינולוגים, קלינאי תקשורת, מרפאים בעיסוק, מנחי קבוצות – נשים וגברים בעלי תואר אקדמי

דרישות הקורס

- נוכחות פעילה של לפחות 85% משעות הקורסים
- מעורבות פעילה, מגיבה, משתפת וחוקרת
- פתיחות, סקרנות, גמישות ויכולת התמודדות עם עמימות, כחלק מן השיטוט הבין-תחומי בין שפות שונות ועולמות תוכן מגוונים
- הלימודים בתוכנית אינם כרוכים בהגשת עבודות, עמידה במבחנים או השגת ציונים, אך הם דורשים פניות רגשית ופתיחות רוחנית
- נכונות לקריאה אינטנסיבית לקראת השיעורים ובמהלכם
- לא נדרש ידע מוקדם, אך רקע אקדמי הוא הכרחי. כמו כן, אין חשיבות לרקע דתי/חילוני, אם כי נדרשת יכולת לאמונה במובן של מיומנות הקשבה אל הנעלם והחורג מהמציאות הגשמית והרציונלית של הקיום האנושי

תכני התוכנית

בין הקורסים הנלמדים במסלול שנה א':

- פסיכואנליזה מיסטית – ד"ר שמואל ויינשטיין
- יצירתיות אינטואיציה ומיסטיקה – ד"ר דוד לסטר
- פרד"ס החבורה החסידית כ"היכל של מראות" – ד"ר שמואל ויינשטיין
- חלומות חזיונות ונבואה בסיפור החסידי – ד"ר דוד לסטר

בין הקורסים הנלמדים במסלול למתקדמים:

- מסיפור למעשה: היבטים ספרותיים, פסיכולוגיים וישומיים בסיפורי ר' נחמן – ד"ר איילת נאה
- כוחו המרפא של הניגון החסידי: הניגון החסידי כאמצעי לריפוי הנפש – מר שניאור גודינגר
- מצווה תרפיה: עבודת הנפש דרך הגוף בחסידות – ד"ר לוי וינשטיין
- עשר ספירות הנפש: מחסדי ה' עד מלכות האדם – ד"ר דוד לסטר
- טעם ודעת ומה שלמעלה מהם: שיעורים בספר התניא – ד"ר שמואל ויינשטיין

פעילויות נוספות

סמינר החורף: נערך בחודש פברואר בחופשה שבין הסמסטרים. הוא מציע פעילות לימודית וחווייתית שנועדה לסכם את לימודי סמסטר א' ולהוות מעין גשר והכנה ללימודי סמסטר ב'. סמינר החסידות מתקיים בקיבוץ מעלה גלבוע באווירה נעימה ובלתי פורמלית. השיעורים והסדנאות בסמינר יועברו על ידי סגל ההוראה של התוכנית בצד הרצאות וסדנאות אורח. ההשתתפות בסמינר החורף היא רשות והיא איננה חלק פורמלי מתוכנית הלימודים או משכר הלימוד. למרות זאת, היא מומלצת מאוד ומהווה מרכיב משמעותי בגיבוש חבורת הלימוד ונדבך חשוב בבניית הרצף הלימודי וההתנסותי

שבת חסידית: שבת העיון החסידית מתקיימת באופן מסורתי בסוף חודש יוני בתום שנה"ל מחוץ לכותלי האקדמיה. היא נערכת בבית הארחה שונה מדי שנה, כשהדגש הוא על אווירה כפרית ורגועה אשר מאפשרת התכנסות של משתתפי התוכנית ובני משפחותיהם וסגל ההוראה המורחב. שבת העיון החסידית כוללת סיכום של שנת הלימודים, חלוקת תעודות, הרצאות אורח, שיח קבוצתי, ניגונים, דברי תורה, סעודות שבת, ועוד. היא מהווה הזדמנות להיחשף ולטעום מן התכנים ומהחוויה של תוכנית הנרטיב המיסטי, גם עבור בני הזוג של המשתתפים. ההשתתפות בשבת העיון היא רשות והיא איננה חלק פורמלי מתוכנית הלימודים או משכר הלימוד. למרות זאת, היא מומלצת מאוד ומהווה אקורד סיום משמעותי עבור משתתפי התוכנית, בני משפחותיהם וסגל המורים

מרצים בתוכנית

ד"ר שמואל ויינשטיין

פסיכולוג קליני מדריך, בעל תואר ראשון בפסיכולוגיה ובפילוסופיה מאוניברסיטת חיפה, תואר שני בפסיכולוגיה קלינית מאוניברסיטת חיפה, ותואר שלישי בספרות עם ישראל מאוניברסיטת בר אילן. תחומי המחקר המאפיינים את כתיבתו הם תורת החסידות והקבלה, והקשר שלהם אל הפסיכואנליזה והפסיכותרפיה. ספרו "פסיכואנליזה מיסטית: ממד הלא־מודע בחכמה בינה ודעת" ראה אור ב-2024 בהוצאת בר אילן. לשמואל ניסיון קליני של למעלה מ-35 שנה בפסיכותרפיה אישית, דיאדית וקבוצתית, למבוגרים, נוער וילדים. לימד והדריך בלימודי תואר שני בע"ס ובתכנית ההכשרה התלת-שנתית בפסיכותרפיה בפקולטה לע"ס באוניברסיטת חיפה, וכן בתוכניות להנחיית קבוצות באוניברסיטת חיפה ובמכללת תל חי. לימד והדריך פסיכותרפיסטים במחלקה פסיכיאטרית ביה"ח העמק בעפולה, בביה"ח רמב"ם ובני ציון בחיפה, במשרד הבטחון, במחלקת מדעי ההתנהגות (ממד"ה) בצה"ל, ובמכון שפיצר לפגועי ראש. כמו כן, עסק בטיפול אישי וקבוצתי בשרותי הייעוץ לסטודנט בטכניון, במרכז הייעוץ לסטודנט ע"ש ברמן ובמרכז הקליני הבין-תחומי, אוניברסיטת חיפה, בתחנת העמקים עין-חרוד, באולפנת גלעד לנוער פוסט אשפוזי בעמק הירדן, במיט"ר מרכז טיפולי לילדים ברמת הגולן, ועוד. בעל קליניקה פרטית בחיפה. נשוי ואב לשלוש.

ד"ר דוד לסטר

בעל תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה ממכללת הרצוג, תואר שני בספרות אנגלית מאוניברסיטת בר-אילן עם התמחות בכתיבה יוצרת, תואר שני בביבליותרפיה ממכללת דוד ילין ותואר שלישי בספרות עם ישראל מאוניברסיטת בר אילן. רכש את השכלתו התורנית בישיבת מקור-חיים, בישיבת ההסדר ירוחם, ובישיבת שיח אצל הרב שג"ר. דוד חוקר תהליכים של קשב עצמי המובילים לקבלת השראה אצל המיסטיקן, הסופר והפסיכואנליטיקאי. ספרו: Jewish Marriage: The Ceremony, the First Year and the Journey That Follows - יצא לאור ב-2019 בהוצאת Mosaica Press. הספר עוסק בניתוח פסיכולוגי של טקסטים תורניים אודות נישואין, וברבדים הרוחניים והמיסטיים הנוכחים בקשר הזוגי. דוד מרצה במסלול לחינוך מיוחד במכללת אורות, במחלקה לאנגלית במכללת ירושלים. בעל 15 שנות ניסיון כמטפל באמצעות בבליותרפיה, עובד עם בני נוער המאובחנים באוטיזם בישיבת מעלה גלבוע, ובעבר עבד בתחנה לבריאות נפש בצפון ירושלים. כמו כן, לימד מחשבת ישראל בתכנית נתיב לגיור והעביר סדנאות לזוגות לקראת נישואין. גר עם אשתו ושני ילדיו בקיבוץ מעלה גלבוע.

ד"ר איילת נאה

פסיכולוגית קלינית, מטפלת ומדריכה בקליניקה בירושלים. חוקרת ומלמדת קבלה וחסידות, פסיכולוגיה ותיאוריה פסיכואנליטית על תחומי הממשק שביניהן במסגרות שונות. מרצה בתוכנית לפסיכותרפיה בשירות הפסיכולוגי של האוניברסיטה העברית, ובשנים האחרונות עוסקת גם במחקר ובהוראה של סיפורי רבי נחמן מברסלב. איילת בעלת תואר ראשון בפסיכולוגיה ותולדות האמנות מהאוניברסיטה העברית, תואר שני בפסיכולוגיה קלינית מאוניברסיטת תל-אביב, ותואר שלישי מהמחלקה לספרות עם ישראל באוניברסיטת בר-אילן. בין נושאי הכתיבה שלה ניתן למנות את יחסי השיקוף שבין העצמי להכרה מבעד לאספקלריה הקבלית, מחשבות על סיומי טיפול חד-צדדיים, אינטגרציה של האובייקט השנוא אל תוך טוטליות החיבור בין האנושי והאלוהי, ועוד. עבודת המחקר שלה, שכותרתה "ההתכללות והפעלתה כסמל דינמי בקבלת הזוהר" עסקה במושג ההתכללות כמושג מפתח הכולל את מגוון פעולות הייחוד שבספר הזוהר, ובמרכזיותו בתפיסת העולם והאלוהות שבזוהר ובפעילות הריטואלית המתוארת בו. ספרה, המבוסס על עבודת המחקר, יראה בקרוב אור באוניברסיטת בר אילן.

ד"ר לוי וינשטיין

מרצה במכללה האקדמית הרצוג בחוגים לחינוך, חינוך מיוחד ובתוכנית לתואר שני בטיפול באומנויות. עובד כ-15 שנה כמטפל בדרמה במשרד החינוך, עם התמחות בבני נוער. טיפל במכוני התפתחות הילד ובעמותות המשרתות את המגזר החרדי, וכן שימש כמנחה של משרד החינוך בתחום החינוך המיני החברתי בחינוך המיוחד. לוי משתתף ומנחה "חבורות עבודה ותפילה" מיסודו של הרב דוב זינגר, הוא מהווה חלק מהצוות החינוכי בישיבת ההסדר בעתניאל, וכן לומד ומלמד חסידות במסגרות שונות. לוי הוא בוגר תואר ראשון בחינוך במכללת הרצוג, ותואר שני בטיפול באומנות עם התמחות בדרמה תרפיה מאוניברסיטת חיפה. את עבודת הדוקטורט הוא כתב בחוג לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בן גוריון בנושא "כוחו המרפא של המשפט: המקרה המיוחד של נורמות משפטיות יהודיות כפי שהן מתפרשות במחבשה ובמעשה חסידיים".

מר שניאור גודינגר

הוא מוזיקאי ומטפל במוזיקה במוסדות חינוך מיוחד ובקליניקה פרטית, מנחה ומדריך צוותים חינוכיים, לומד ומלמד חסידות וחבר בהרכב הכלייזמר – 'קליינער בענד'. בוגר מכללת ירושלים במגמה לטיפול במוסיקה, בעל תעודת הוראה מהמרכז לחינוך עצמאי בירושלים ובוגר התוכנית לפסיכותרפיה ממוקדת טראומה מאוניברסיטת ת"א.

דרכי הוראה

בתוכנית קורסים פרונטליים, עיון ודיון בטקסטים חסידיים, קבליים ופסיכואנליטיים, סדנאות, לימוד בחבורה, עבודה בקבוצות קטנות, התוועדויות, ניגונים חסידיים, ועוד.

שכר לימוד

5,500 ש"ח לשנה

משך התוכנית

מסגרת הלימודים היא חד-שנתית, עם אפשרות להמשיך למסלול למתקדמים. בתוכנית לשנה א' שני מסלולים מקבילים:

מסלול בוקר
ימי חמישי 8:30-13:30
(3 יחידות לימוד בנות
שעה וחצי כ"א)

מסלול ערב
ימי חמישי 15:45-20:45
(3 יחידות לימוד בנות
שעה וחצי כ"א)

תנאי קבלה

- מקצוע טיפולי המוגדר בקהל היעד
- תואר אקדמי
- ראיון אישי
- ניתן להגיש בקשה למועמדות שאינה עומדת בתנאי הקבלה

לו"ז התוכנית

תאריך פתיחה: 31.10.24
תאריך סיום: 30.6.25

היקף התוכנית

168 ש"ש

מידע נוסף

- התוכנית איננה מקנה נ"ז אקדמיות לתואר
- תעודה מטעם הקתדרה לחסידות תוענק לבוגרי התוכנית
- פתיחת התוכנית מותנית במספר הנרשמים
- מספר המקומות מוגבל לכ-20 משתתפים
- קבלה לתוכנית מותנית בראיון אישי
- ראיונות אישיים ייערכו בחודשים יולי-ספטמבר

טופס יצירת קשר

שם פרטי

שם משפחה

טלפון

דוא"ל

מקצוע

שליחה

ניתן לפנות גם למזכירות הקתדרה לחסידות

ד"ר ענת אדרת
טלפון: 03-5318630
hasidismchair@gmail.com

חוות דעת של בוגרי התוכנית
'הנרטיב המיסטי: תיקון הנפש על פי החסידות'

ביקשתי מרחב והמשגה וחברותא להבין ולדבר את הבלתי מוגדר אך המוחשי כ"כ אשר מתרחש במרחב הטיפולי ברובדי הרוח הנפש המחשבה והגוף...

ומה מצאתי?

התשובה מתרחבת ומעמיקה מידי שבוע ולעיתים בקפיצות קוונטיות. אני נחשפת לחומרי קריאה שמדהימים אותי ופותחים בפני שערים, חברותא לדבר בה במילים החדשות אותם המפגש והמרחב המשותף מאפשרים. יש רגעי סערה גדולים ורגעים של שלווה חדשה ובעיקר, ישנו מסע. (ח.ז.)

• לאורך עשרות שנים של עשייה טיפולית והדרכתית הגעתי למרחבים שונים ומגוונים של הכשרות, קורסים, ולימודים מעשירים (יותר או פחות). לרוב הגעתי לאלו מתוך התכוננות, מידע מוקדם וכד'. הפעם זה היה שונה.

ללימוד הזה הגעתי "באקראי", כך פשוט בעקבות פרסום שצד את עיני על לימודי "הנרטיב המיסטי עפ"י החסידות". לא היה לי מידע כלשהו, הסתקרנתי. בראיון ההיכרות הסקרנות התגברה. זו היתה סקרנות מסוג חדש. סקרנות עם גוון של געגוע למשהו שהתקשיתי להגדירו.

נרשמתי. התחלתי.

המפגשים הקבוצתיים הנשיבו אצלי רוחות מיוחדות. מושגים כמו "שאר רוח", "הרחבת דעת", "רוחניות" "חברותא" וכו' קיבלו חיים חדשים. האינטלקט ורוחב היריעה של המנחים מאוד הרשימו אותי, אבל יותר מכך, ההתבוננות המשותפת בהיגדים ממש הפעימו. עוררו אצלי קולות פנימיים. חיבורי העל שבין עולמות החסידות, הפסיכואנליזה, הספרות הקלאסית וכד', השתלבו עם חיי קבוצה תוססת ומגוונת, הכל תוך הנחייה אמיצה, חכמה, פתוחה, לא מתייפייפת, מאתגרת ומכילה.

בפשטות, יכול לדווח על חווייה מגביהה, מרגשת, מחממת לב, לעיתים בועטת ומעצבנת, לעיתים מחבקת, אבל נפלאה! (ע.נ.)

הלימודים ב'נרטיב המיסטי' הם עבורי חידה בהיותם מעמידים לבחינה והתבוננות מחודשת שאלות ותשובות שקודם לכן הנחתי שמצויים בתחומי הבנתי.

תכני הקורס והתהליך האישי והקבוצתי הנרקמים בו קורמים מרחב של גילוי והסתר, תנועה והוויה של רצוא ושוב, ערעור על קונספציות ויסודות הקיום לצד הבלחות של גילוי סודות כמוסים והבזקי תובנה קסומים. אני מוצאת את עצמי נחשפת מרותקת לגוונים ולניגודים השוכנים בתוכי ומשתקפים סביבי, ומסוגלת אט-אט, בזכות הדי ואדי החסידות והמיסטיקה המהבילים בקדירת הלימוד, לגעת ולפרום את הקשרים המדומים ולהתבונן בהם מתלכדים לכדי אחדות הניגודים – פנימית וחיצונית, מיישבים בי שלום בית מיוחל.

זהו מרחב שמתקיימים בו כוחות ותמורות שניתן לחוש בהם בבירור ועם זאת היכולת להסמילם לכדי מילים היא כמעט בלתי אפשרית, באשר היא חותכת בבשרם החי ומצמצמת

במסגרת חיפושי אחר מסגרת בה אוכל ללמוד, להתחדש, לפגוש עולמות תוכן לא מוכרים, או מוכרים בחלקם, הגעתי לראיון קבלה. ישבתי בחדר מבלי למצוא מילים שהייתי רגילה לשלוף בקלות בנסיבות דומות, תוהה על השאלות ומבינה שאני כאן בזכות חיבור לתוכן פנימי שלא ידעתי להגדירו אבל הרגשתי שהוא נטוע בי.

אז אפשר לומר שבאתי לתת מילים...

ואז, במהלך השנה, המפגש עם המילים הצליח לעורר את מה שביניהן, מה שלא נאמר, מה שאין לו מילים, מה שנשאר פתוח ועמום ועלי למצוא בתוכי את פשרו. נשאלו בי שאלות, והלימוד פתח בי עולם חדש, מרתק ומפתיע בעושרו.

קבוצת הלימוד אינטימית ונבנים בה קשרים ועולמות נפתחים ועוברים ביננו כשותפים לדרך, מה שמוסיף תוכן, מגע, ענין וקרבה. קטנה היריעה מלתאר את הלימוד ואת החוויה שלצידו ובכך אסתפק, אבל רק אוסיף שכל מי שהתקבל לתוכנית, הרוויח הזדמנות להיכנס למסע מרתק ועשיר.

תרומה עצומה נתרמתי מצוות מלמדים שהאירו את דרכנו במיני מינים של אורות, בסבלנות, בקשב, בקבלה, בסקרנות, וידיעותיהם לא אחת השאירו אותי פעורת עיניים ולב. (ת.ק.)

כשראיתי את פרסום הקורס הסתקרנתי מאוד, אך מיד עלו אצלי כל מיני ספקות: קורס של דוסים? בבר אילן? והם יהיו מעוניינים להכניס לביתם אפיקורסי חילוני כמוני?

אמרתי לעצמי: נכון שאני אפיקורסי, אבל יהודי מאוד בנשמה, אפילו יידיש אני מקשקש.

אוקיי, עם המון ספקות נגשתי לראיון. ניסיתי לשכנע שאני זקן מדי, אפיקורסי מדי, אולי overqualified מדי. לא עזר, הם קבלו אותי, לשמחתי ולחששותיי הרבות.

והנה, עברו כבר שני שליש של הקורס, ולא זרקו אותי ולא עזבתי. ועשיתי חברים בקבוצה המדהימה בה אנו לומדים, ולמדתי דברים שלא ידעתי, ושיננתי (וקצת השתעממתי) דברים שכבר ידעתי. אך האווירה של פתיחות וקבלה, רצינות והומור, האנשים הנפלאים והעומק של המחשבה הקסימו אותי.

ועכשיו ברור לי יותר, אכן אני אפיקורסי, אבל אפיקורסי חסידי. (ר.מ.)

התוכנית מכניסה אותי למרחב עמוק, מרתק ומרגש. חוויה של מסע רגשי ורוחני, כל אחד מחברי הקבוצה במסע האישי שלו וביחד כקבוצה. חוויה ברובד חדש ויקר מאוד. מנחים לא מהעולם המוכר לרובנו! (ר.ה.)

את משמעותם.

אני ממליצה על הקורס לכל מי שנפשו ורוחו כמהה ל-מעבר, לרצון להשתחרר מכבלי הקרקע של הגלוי והידוע, להינשא אל-על ולתור בעולמות של העלם, לעמול כדי לברוא ולחלום את פשר היותך.

אם עודך ישן/ה וליבך ער, בוא/י להתעורר ולעורר, להתערער ולהרהר, ובעיקר – להאיר פנים בפנים. (מ.ר.)

הגעתי לתוכנית היא בעצם חלק מהחזרה שלי לארץ, אחרי 12 שנה בארה"ב. למדתי שם, פיתחתי קריירה, ועשיתי הרבה מאד חשבון נפש. בדרך איבדתי את הזהות היהודית שלי. ההתקבלות לקורס פתחה בפני האפשרות לברר מחדש מהי הזהות היהודית - ישראלית שלי, ומה הם שורשי היהודיים? ברור לי שהקורס תרם מעל ומעבר לציפיות שלי בסיס איתן שעליו אפשר להיבנות. החשיפה לנרטיב החסידי ולקשר שבין היהדות, החסידות והעולם הטיפולי, גרמו לי בהתחלה להרבה מאד בלבול ואי הבנה. אך עם הזמן והידע המצטבר התחלתי לחבר לאט לאט את החלקים של הפאזל שלי. הקבוצה המגוונת והמלוכדת תרמה רבות לתהליך ההתבהרות שלי וגם ההתנסות במודלים שונים של למידה. כמנחת קבוצות הקורס חיזק מאד אצלי את המשמעות האדירה של שינויים תוך אישיים שמתרחשים בתוך הקבוצה והודות לקבוצה. אני מלאת הכרת תודה לכולם על ההזדמנות להיות חלק מהמסע הייחודי הזה. (ה.ש.)

תוכנית הנרטיב המיסטי היא מרחב של בריאה וביאור מחודשים, שבה קיימת תנועה של יצירה, התבוננות והבנה באור חדש – אור התורה והחסידות, המאפשרים הענקת פרשנות מחודשת למציאות בה אנו פועלים לצד הסרת מעטה התעתוע והקליפות מהעולם הנעלם, שלא אחת נשגב מהבנתנו. מרחב זה מאפשר גם בירוא, במשמעות של ניכוש ועקירת עשבים שוטים מתודעתנו, המושפעים מאחיזת עיניים שבה אנו נתונים בזה העולם. מנחי הקבוצה הם רועים וגם רואים כל אחד ואחת, מכוונים ובעיקר מאפשרים צמיחה והתהוות.

משתתפי הקבוצה כהיכל מראות המהדהד את שלל גווני העצמי המודעים ושאינם מודעים, הם מעל הכל מרחב לאהבה שאינה תלויה בדבר.

בקיצור, זוהי תוכנית מופלאה, מומלצת בחום למי שליבם רוחש בקרבם ומבקש לגלות מחדש את מה שהוא כבר יודע, עמוק במסתרים (מ.ר.)

כשראיתי לראשונה את הפרסום לקורס, לא ממש הבנתי מה מציעים לי ללמוד, אבל חשתי משיכה לא מוסברת למילים – תיקון הנפש על פי החסידות. משהו בתוכי התרגש מבלי להבין ממה בדיוק. כשהתקשרתי לברר פרטים נוספים, הבנתי שאני לא בדיוק מי שאליה כיוונו מנחי התוכנית שכן אינני פסיכולוגית, פסיכותרפיסטית או מטפלת רגשית מהתחום המוכר. אני אחות בבית חולים אשר מטפלת בחולים הנוטים למות ממחלות קשות – אחות פליאטיבית.

לשמחתי בכל זאת הצלחתי להגיע לראיון אישי שלאחריו, אני מודה, הבנתי עוד פחות על מה הקורס מדבר. אך ככל שהבנתי פחות, כך הסתקרנתי ונמשכתי יותר אל הלא-מודע שחיכה לי.

מעט לתוך הסמסטר השני ועדיין לא אוכל להסביר למאן דהוא שישאלני על מה הקורס ומה תכניו... אך ההבדל הוא שהיום יש בי ידיעה פנימית. מושג שהתחדד במהלך הקורס. התכנים הנלמדים והנחווים חודרים לעומקים בנפש פנימה ומעלים את התודעה לגבהים לא מוכרים.

החוויה הלימודית בקורס הנרטיב המיסטי, היא סוג של חוויה שאינה ניתנת לתיאור במילים. אם לא נמצאים בכיתה, אם לא משתתפים בדיונים, אם לא צוללים אל החומרים הנדירים, אם לא שרים, בוכים, מתווכחים ומתדיינים – לא מבינים.

זהו אחד הקורסים המיוחדים והמרוממים ביותר שלמדתי בהם. אני יכולה לומר בוודאות, שהקורס שינה אותי ואת דרכי האישית והמקצועית, העמיק את הידע שלי בנושאים שונים ומגוונים וגילה לי נתיבים נעלמים לדרכי בעולם. (א.ב.)